

 BOGOTÁ SISTEMA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1
---	---	--

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: parvulos A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juliana Salgado Tellez NUIP: 7076922644
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Rosa Maria Sanchez FECHA DE ELABORACIÓN 27/02/2026

OBSERVACIÓN
<p> Durante la vinculación de Juliana Salgado Tellez manifiesta apego por sus familiares a la hora de ingresar al jardín pero poco a poco se fue vinculando al jardín Juliana es una niña independiente con las rutinas del aula como lavado de manos, va al baño sola se desplaza por los diferentes espacios del jardín sube y baja las escaleras con seguridad, participa de manera activa realizando las actividades propuestas por la maestra. pregunta constantemente por su mamá a que hora vienen a recogerla, le agrada las canciones infantiles empieza a mover su cuerpo al ritmo de las canciones que este sonando. a la hora de consumir los alimentos requiere la ayuda de la docente para consumir los consume los alimentos que son de su agrado como frutas, verduras, carne, pollo, sopas, jugo entre otros. Es responsable con sus pertenencias y con las del salón. presenta excelentes capacidades y un buen desarrollo corporal. Su vocabulario es amplio y claro cuando quiere algo o pregunta. Felicidades a la familia por su compromiso. </p>
<p> NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: <u>[Firma]</u> FECHA DE SOCIALIZACIÓN <u>27/02/2026</u> </p>

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Hama Canguro NIVEL: parvulas A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liangel Alejandro Salazar Reyes NUIP: 7076973048
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Rosa Maria Sanchez FECHA DE ELABORACIÓN 27/02/2026

OBSERVACIÓN
<p>Durante la vinculación del niño Liangel Alejandro Salazar Reyes se logra evidenciar que durante el proceso de ingreso con confianza y seguridad a las instalaciones del jardín. Canta canciones de manera libre le gustan mucho las rondas infantiles, es responsable en cuanto sus objetos personales y materiales del aula. en cuanto su motricidad gruesa sube y baja escaleras con seguridad. participa en juegos dinámicos cuidando a los demás. Aprueba su comunicación incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen su comunicación. A la hora de consumir las alimentos con ayuda de la maestra consume los alimentos que son de su agrado como pollo, carne, Verduras, Sopas, jugos, postres. Se desplaza con agilidad por por diferentes lugares del jardín atravesando obstáculos en el polimotor, en el parque. Manipula materiales que son de su agrado como la plastilina, formas y tamaños de fichas, aun se le dificulta armar los rompecabezas de cuatro fichas</p> <p>i felicitaciones a las familias por su compromiso</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Florencia Reyes 31802637 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/02/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: párvulos A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dominick Pineda Leon NUIP: 1740940683
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Rosa Maria Sanchez FECHA DE ELABORACIÓN: 27/02/2026

OBSERVACIÓN

Durante la vinculación el niño dominick pineda Leon se logra evidenciar que durante el proceso de vinculación, de manera gradual ha adquirido autonomía e independencia de forma efectiva con sus pares. Se adapta fácilmente a los diferentes espacios de la unidad. Es responsable con sus objetos personales y materiales del aula. En cuanto a su matricidad gruesa, presenta excelentes capacidades y un buen desarrollo corporal. Participó de manera activa realizando las diversas actividades propuesta por la maestra garantizando el desarrollo integral y armónico del niño. Consume los alimentos con ayuda de la docente los alimentos de su preferencia como Verduras, frutas, y algunas carnes. Participa activamente en juegos, sigue instrucciones adecuadamente y respeta las normas de convivencia establecidas dentro del aula. Participa en juegos dinámicos cuidando y respetando su cuerpo y el de los demás. Le agrada las canciones infantiles empieza a mover su cuerpo al ritmo de la canción que este sonando. i felicitaciones a la familia por su compromiso.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Fern Reyes 31803637 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/02/2026
Tatiana CastiO 10610199

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mama Canguro NIVEL: parvulas A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Celeste Galan Gonzalez NUIP: 1070253728
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Rosa Maria Sanchez FECHA DE ELABORACIÓN 27/02/2026

OBSERVACIÓN
<p>Durante la vinculación de celeste Galan Gonzalez se ha ido fortaleciendo aspectos como Autonomia e independencia a la hora de ingreso al jardín. Se desplaza por los diferentes espacios del aula, participa de manera activa realizando las diversas actividades propuestas por la docente. Se le facilita establecer relaciones interpersonales de forma afectiva con su pares, sube y baja escaleras con seguridad, en ocasiones pregunta por sus familiares, donde se le explica que viene más tarde que viene hacer amigo a compartir a jugar, le agrada las canciones infantiles empieza a mover su cuerpo al ritmo de las canciones que este sonando. participa en juegos dinámicos corporalmente sus emociones coordinando sus movimientos. A la hora de consumir los alimentos se evidencia que consume los alimentos que son de su agrado, como huevos, leche, Verduras, carne, pollo, colada, yogurt entre otros, a la hora del sueño reparador le gusta que la maestra la acompañe hasta que se duerme tranquila.</p> <p>ifelicitaciones a los padres de familia por su compromiso.</p>
<p>NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE <u>Hector Galan</u> FECHA DE SOCIALIZACIÓN <u>27/02/2026</u></p>

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: parvulos A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ashley Valentina Castillo Gonzalez NUIP: 1145237229
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Rosa Maria Sanchez FECHA DE ELABORACIÓN: 27/02/2026

OBSERVACIÓN
<p>Durante la vinculación de Ashley Valentina Castillo Gonzalez manifiesta apego por sus familiares pero poco a poco se calma y se le explica que vienen más tarde las familiares a recogerla que viene hacer amigos aprender. participa de manera activa realizando las diversas actividades propuestas por la maestra garantizando el desarrollo integral y armónico de la niña, es independiente a las rutinas del jardín como el lavado de manos, se le facilita establecer relaciones interpersonales de forma afectiva con su pares. Sube y baja escaleras con seguridad. Le agrada las canciones infantiles las que son de su agrado empieza a mover su cuerpo al ritmo de la canción que este sonando. A la hora de consumir los alimentos requiere ayuda de la maestra consume los que son de su agrado como Sopas, Verduras, pollo, carne, jugos pastres y demás. participa en juegos dinámicos cuidando y respetando su cuerpo y el de los demás. y felicitaciones a la familia por su compromiso.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Maria Gonzalez FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/02/2026
7493704

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: pequeños A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam de Jesus Lozano Fuenmayor NUIP: CD 599268
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Rosa María Sánchez FECHA DE ELABORACIÓN 27/02/2026

OBSERVACIÓN

Durante la vinculación del niño Liam de Jesus Lozano Fuenmayor, ingresa al jardín Calmado ingresa de manera independiente a los espacio del aula es responsable con sus objetos personales y materiales del jardín. Presenta excelente capacidades y un buen desarrollo corporal como subir y bajar escaleras, participa de manera activa realizando las diversas actividades del jardín participa en juegos dinámicos cuidando y respetando su cuerpo y el de los demás. Le agrada las canciones infantiles empieza a mover su cuerpo al ritmo de las canciones que este sonando. Manipula diferentes materiales que son de su agrado como la plastilina, pintura, aun se le dificulta armar rompecabezas de cuatro fichas. A la hora de consumir los alimentos requiero la ayuda de la docente consume los alimentos que son de su agrado como verduras, frutas, carne, pollo, sopas, jugos, pastres, yogur. A la hora del descanso repavador requiere que la maestra lo acompañe. i felicitaciones a los familia por su compromiso.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yagelis Fuenmayor FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/02/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: parvulas A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Jose ortega Ramirez NUIP: 1076373226
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Rosa Maria Sanchez FECHA DE ELABORACIÓN 27/02/2026

OBSERVACIÓN
<p>Durante la vinculación de la niña María Jose ortega Ramirez mostraba un poco de angustia al separarse de su mamá preguntaba a que horas venian a recogerla se mostraba timides pero poco a poco se fue integrando con sus compañeros y en momento ya socializa con todos los niños y niñas. En cuanto a su motricidad gruesa presenta excelentes capacidades y un buen buen desarrollo corporal sube y baja escaleras con seguridad. Participa de manera activa realizando las diversas actividades propuesta por la docente. participa en juegos dinámicos cuidando y respetando su cuerpo y el de los demás. le agrada las canciones infantiles empieza a mover su cuerpo al ritmo de las canciones que este sonando. Reconoce los espacios del jardín su lengua es apropiada y acorde a su edad. A la hora de consumir los alimentos requiere que la docente le ayude de manera paulatina consume los alimentos que son de su agrado como frutas, Verduras, carnes, pollo, y sopas</p> <p>i felicidades a la familia por su compromiso.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Rod ortega 1073936269 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/02/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F.PS-CU
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: preuulos A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Enelis Biatris Morales Lopez NUIP: 7779478077
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Rocio Mora Sanchez FECHA DE ELABORACIÓN: 23/02/2026

OBSERVACIÓN

Durante la vinculación de la niña Enelis Biatris Morales Lopez inicialmente la niña ingresa asustada y sobreprotegida pero poco a poco se fue integrando a las dinámicas del jardín, uno de los aspectos más importantes fue lograr que enelis ingresara de manera tranquila e independiente. Se adaptó a los diferentes espacios del jardín, es responsable con sus objetos personales y materiales del aula presenta excelente capacidades y un buen desarrollo corporal. Sube y baja escaleras con seguridad. Participa en juegos dinámicos cuidando y respetando su cuerpo y el de los demás. Le agrada las canciones infantiles empieza a mover su cuerpo al ritmo de la música. A la hora de consumir los alimentos en ocasiones requiere ayuda de la maestra comiendo con agrado los que son de su preferencia como el yogurt las sopas, pollo, carne, jugos, pastres. Se le recomienda a los padres de enelis Biatris cantar rondas infantiles las cuales ayudan a fortalecer y ampliar su vocabulario i felicitaciones a la familia por su compromiso

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Yesselin Lopez FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/02/2027
1006575475

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan pablo Mejia Sánchez NUIP: 1233929715

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Rosa Mora Sanchez FECHA DE ELABORACIÓN 27/02/2026

OBSERVACIÓN

Durante la vinculación del niño Juan pablo Mejia Sanchez ingresa con llanto y angustia al despedirse de su familia pero poco a poco se tranquiliza pregunta que a que hora viene su mamá pero la maestra le explica que viene más tarde que viene al jardín para hacer amigos jugar. Se calma y disfruta de las actividades propuestas por la maestra, participa de manera activa realiza lavado de manos cuando va al baño sube y baja las escaleras despacio, entiende lo que es arriba y abajo, le agrada escuchar canciones infantiles las que son de su agrado empieza a mover su cuerpo al ritmo de de la canción le gusta subirse al palineter. A la hora de consumir los alimentos consume lo que es de su agrado como la sopa las verduras, pollo, carne, pastres, jugos, arroz, y demás. A la hora del sueño reparador se duerme tranquilo. Cuando se despierta en ocasiones presenta llanto preguntando a que hora vienen a recogerlo. i felicitaciones a la familia por su compromiso.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Pam. Sanchez 1095486401 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/02/2026

 BOGOTÁ MUNICIPIO DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1
--	---	--

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: párvulos A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Isabella Romero Torres NUIP: 70 71266422
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Piara María Sánchez FECHA DE ELABORACIÓN 27/02/2026

OBSERVACIÓN

Durante la vinculación de la niña Isabella Romero Torres se logra evidenciar que durante el proceso de vinculación ingresa de manera independiente, se adapta fácilmente a los diferentes espacios del jardín, es responsable con sus objetos personales y materiales del aula. En cuanto a su motricidad gruesa presenta excelente capacidad y un buen desarrollo. Corporal sube y baja escaleras con seguridad. Participa en juegos dinámicos cuidando y respetando su cuerpo y el de los demás. Le agrada las canciones infantiles empieza a mover su cuerpo al ritmo de las canciones. Aporta su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas. A la hora de consumir los alimentos en ocasiones requiere la ayuda de la maestra para consumirlos consume frutas, carne, pollo, verduras, jugos, postres entre otros de los que son de su agrado. posee una buena coordinación motora lo que posibilita desplazarse por los diferentes lugares de forma segura. ¡felicitaciones a la familia por su compromiso.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Andrés Romero Torres FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/02/2026
 9066141243

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: parvulos A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Milan Alexander castro Galindo NUIP: 1014378852
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Rosa María Sánchez FECHA DE ELABORACIÓN: 22/02/2026

OBSERVACIÓN

Durante la vinculación el niño Milan Alexander castro Galindo durante el proceso de vinculación, fue positiva ingresa tranquilo a su aula, logrando compartir juegos y juguetes con sus demás compañeros por tiempos determinados participa de manera activa realizando las diversas actividades propuesta por la maestra garantizando el desarrollo integral y armónico del niño.

En un niño independiente de ir al baño, lavado de manos y desplazamiento por los diferentes espacios del jardín. Se le facilita establecer relaciones interpersonales de forma efectiva con su pares. Es responsable con sus objetos personales y materiales del aula. Participa en juegos dinámicos corporalmente sus emociones coordinando sus movimientos.

En cuanto su motricidad gruesa presenta excelentes capacidades como subir y bajar escaleras de manera independiente y segura. Le agrada las canciones infantiles las que son de su agrado empieza a mover su cuerpo al ritmo de la canción que este sonando. Con ayuda de la docente consume los alimentos de su preferencia como la Sopa. ¡felicitaciones a la familia por su compromiso

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Angie Galindo FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 23/02/2026
CC. 1014214739

 BOGOTÁ SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1
---	---	--

JARDÍN INFANTIL: Mamá Cangrejo NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mariana Nivia Zapata NUIP: 1016972753
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero Rodriguez FECHA DE ELABORACIÓN 27-07-2026

OBSERVACIÓN
<p>La niña se muestra activa y curiosa dentro del entorno del Jardín Infantil. Disfruta explorar los diferentes espacios del aula y desplazarse con seguridad, permaneciendo la mayor parte del tiempo de pie. Mariana durante la jornada presenta momentos de llanto, especialmente cuando se le establece límites o se le orienta hacia actividades dirigidas. Su proceso de adaptación y vinculación emocional continúa en desarrollo, evidenciando interés por el entorno y necesidad de exploración constante, en ocasiones manifiesta inconformidad a través del llanto cuando se le orienta a cambiar de actividad o seguir rutinas establecidas, requiere acompañamiento para fortalecer la regulación emocional y la permanencia en actividades grupales. También se comunica a acorde a su edad, expresando emociones principalmente a través del llanto y gestos cuando algo no es de su agrado, atiende indicaciones, aunque en ciertos momentos muestra dificultad para seguir instrucciones.</p> <p>De igual manera explora activamente los espacios y materiales, demostrando curiosidad e interés por su entorno, prefiere actividades libres sobre las dirigidas y requiere acompañamiento para mantener la atención en propuestas estructuradas, mantiene un buen equilibrio y seguridad en sus desplazamientos, en ocasiones consume los alimentos ofrecidos, aunque su disposición varía según el momento emocional.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [Firma] FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026
 101543177

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emily Sofia Chavez Muñoz NUIP: 1014319398

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero Rodriguez FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
La niña se encuentra en proceso de adaptación a la dinamica del aula. En algunos momentos participa con seguridad y disposición en otros requiere acompañamiento afectivo para integrarse a las experiencias propuestas Emily expresa sus necesidades mediante gestos, palabras sencillas y algunas frases cortas acorde a su edad. Se promueve el enriquecimiento de su Vocabulario a través de canciones, cuentos, diálogos cotidianos y experiencias significativas.
Participa de experiencias donde explora materiales, observa con atención y sigue indicaciones simples, se desplaza de manera autónoma por los espacios del aula y participa en actividades motrices, fortaleciendo su Coordinación y equilibrio. Se encuentra en proceso de fortalecer su autonomía en rutinas como organización de materiales, alimentación y Seguimiento de normas básicas.
Se sugiere fortalecer en casa rutinas estables de sueño, alimentación y juego, ya que esto le brinda mayor seguridad y facilita su participación en el jardín. Es importante motivarla a expresar sus necesidades con palabras sencillas, brindándole tiempo para comunicarse y reforzando positivamente cada intento.
Se continuara fortaleciendo su participación activa, promoviendo experiencias significativas que favorezcan su desarrollo integral en cada una de las dimensiones.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Estefanía Muñoz Rangel 1003043051 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá canguro NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Thiago Fabian Velasquez Castillo NUIP: 1233930831
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Viviana Barrero Rodriguez FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
<p>Durante el mes se observo que el niño se encuentra en proceso de adaptación a la dinamica del aula. En algunos momentos requiere acompañamiento afectivo para sentirse seguro y tranquilo, especialmente en espacios como alimentación y las transiciones de actividad. Se evidencia que está en proceso de fortalecer su expresión verbal. Presenta dificultad para comunicar claramente sus necesidades, recurriendo en ocasiones a gestos o llanto para manifestarse. Se continuara estimulando el uso de palabras sencillas, canciones, cuentos y repetición de vocabulario para favorecer su lenguaje.</p> <p>Thiago participa en las experiencias pedagogicas cuando recibe orientación y motivación. Se observa disposición para explorar materiales y seguir indicaciones sencillas, acorde a su edad, aunque requiere acompañamiento constante para mantener la atención. De igual manera se desplaza y participa en actividades motrices propios de su edad. Se continua fortaleciendo su autonomia en rutinas diarias como el momento del comedor, ya que durante el espacio de alimentación, no consume algunos de los alimentos ofrecidos, mostrando preferencias por ciertos sabores y texturas. Se continuara promoviendo hábitos de alimentación saludables mediante el acompañamiento respetuoso, la motivación y la rutina constante.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Alisyanni Castillo FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026
6055071

 SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jan Emiliano Torres Calderón NUIP: 1014318660
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Viviana Bohard Rodriguez FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
El niño durante su proceso de acogida y vinculación, se adaptó al entorno donde explora con cautela, observa a la docente y a sus compañeros antes de integrarse completamente. Busca referencias afectivas y responde mejor cuando las rutinas son claras. Emiliano empieza a participar en algunos momentos de las actividades, acepta el acompañamiento de la docente y muestra mayor tranquilidad en el aula. Se involucra con mayor seguridad en las propuestas pedagógicas, reconoce espacios y rutinas y demuestra confianza en el entorno del jardín.
El niño manifiesta progresiva seguridad emocional, establece una buena comunicación con los demás niños y niñas, expresa necesidades básicas y sigue las indicaciones sencillas. Emiliano explora materiales y espacios con curiosidad. Participa en actividades motrices mostrando coordinación acorde a su edad. El movimiento le permite canalizar emociones durante la adaptación. También se interesa por experiencias artísticas y sensoriales participando de manera progresiva, reconoce normas básicas con guía de la docente. Genera independencia en hábitos, rutinas, consume los alimentos ofrecidos, se adapta a las rutinas de descanso, juego, higiene.
El proceso de acogida y fortalecimiento se desarrolla de manera favorable, evidenciando avances progresivos en seguridad, participación e integración al entorno del jardín Infantil.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Acra Carolina Calderón FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026.
1077472127

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emmy Guadalupe Carrión G.I NUIP: 101693200
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barero Rodriguez FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
<p>En el proceso de vinculación y acogida la niña se siente segura y tranquila en el jardín, se comunica a través de gestos, miradas, señalamientos y algunas palabras, disfruta de la narración de cuentos, canciones. De igual manera explora los materiales del entorno con curiosidad manipulando objetos, encajando piezas y experimentando con diferentes texturas. Participa en actividades sensoriales, se encuentra en proceso de fortalecer la permanencia en las experiencias pedagógicas. Emmy se desplaza con seguridad por el espacio, caminando y explorando de manera autónoma. Disfruta actividades que implican movimiento corporal, como bailar, saltar, o seguir gestos con canciones. Reconoce algunas partes de su cuerpo cuando se le menciona.</p> <p>Esta en proceso de adaptación a las rutinas del jardín, acepta el acompañamiento en momentos como el lavado de manos, alimentación y organización de materiales. Requiere apoyo para consolidar hábitos y ajustarse a los tiempos establecidos en la jornada.</p> <p>La niña se encuentra en un proceso natural de adaptación, mostrando avances progresivos en la regulación emocional y en la participación de las experiencias. Es importante continuar fortaleciendo el vínculo afectivo y brindar seguridad para favorecer su confianza y autonomía dentro del Jardín Infantil.</p>
<p>NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE <u>Marybell Gil Lopez</u> FECHA DE SOCIALIZACIÓN <u>27-02-2026</u> <u>1014242932</u></p>

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam Mateo Diaz Mora NUIP: 1014319183
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero Rodriguez FECHA DE ELABORACIÓN 27-07-2026

OBSERVACIÓN
<p>Durante el proceso de vinculación, el niño evidencia apego hacia su figura de cuidado, manifestando en algunos momentos llanto al momento de la despedida. Progresivamente ha logrado períodos más largos de permanencia en el aula, mostrando mayor tranquilidad cuando recibe acompañamiento afectivo de la docente, Liam se comunica principalmente a través de gestos, señalamientos y algunas palabras sueltas, atiende cuando se le llama por su nombre y responde a indicaciones sencillas. Durante las experiencias pedagógicas escucha canciones y cuentos con interés, aunque su tiempo de atención es breve, acorde a su edad. De igual manera explora el entorno con curiosidad, manipulando objetos y materiales disponibles en el aula. Reconoce algunos elementos familiares y participa en juegos de exploración sensorial. En cuanto a la dimensión corporal el niño se desplaza, sintiendo seguridad por el espacio, mostrando equilibrio acorde a su edad. Disfruta actividades de movimiento como caminar, correr suavemente y subir pequeños obstáculos. Se encuentra en proceso de adaptación a las rutinas del jardín, en ocasiones requiere motivación para consumir los alimentos y seguir la rutina establecida.</p> <p>El niño se encuentra en un proceso natural de adaptación, mostrando avances graduales en la regulación emocional y en la participación de las experiencias pedagógicas.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Estefanía Mora FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-07-2026
29527391

 SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Cangrejo NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Eithan Javier Perez Suarez NUIP: 1145231336
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Braren Rodriguez FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
<p>Durante el proceso de acogida, el niño ha mostrado una actitud tranquila y observadora frente al nuevo entorno del jardín infantil, en la etapa de vinculación comienza a integrarse progresivamente en las dinámicas del aula, aceptando el acompañamiento de la docente y estableciendo vínculos iniciales con sus compañeros. Se evidencia adaptación gradual a las rutinas y mayor seguridad en el espacio pedagógico.</p> <p>Eithan se muestra respetuoso y receptivo a las orientaciones. El proceso de vinculación empieza a interactuar con sus pares, compartiendo espacios y materiales con acompañamiento. Comprende indicaciones sencillas y expresa necesidades básicas mediante lenguaje verbal y gestual acorde a su edad. Participa en canciones y escucha cuentos con atención creciente.</p> <p>Explora espacios y materiales con curiosidad. Se interesa por actividades dirigidas de corta duración, participa en juegos de movimientos y actividades motrices acorde a su edad. Utiliza el cuerpo como medio de exploración y adaptación al entorno.</p> <p>De igual manera se involucra en experiencias artísticas y sensoriales mostrando interés por la pintura, la música y la exploración de texturas. En su hábito de alimentación consume con agrado los alimentos ofrecidos. El proceso de acogida y vinculación se desarrolla de manera progresiva y favorable evidenciando avances en seguridad emocional.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yumersky Suarez FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026
5465596

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Joel Nicolás Peña Vargas NUIP: 1023050367
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Niviana Barrero Rodríguez FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
<p>Durante el mes de acogida y vinculación, el niño ha presentado algunas dificultades propias del ingreso al entorno del Jardín Infantil evidenciando momentos de apego y necesidad constante de acompañamiento afectivo. Se muestra sensible ante la separación familiar y requiere apoyo para integrarse a las dinámicas del aula. Joel manifiesta inseguridad en algunos momentos de la jornada buscando contención y cercanía de la docente, presenta participación intermitente en actividades grupales y requiere acompañamiento para interactuar con sus compañeros. Expresa necesidades básicas, aunque en momentos de inconformidad puede recurrir más al llanto o al lenguaje gestual. Atiende indicaciones sencillas con apoyo individual. Explora el entorno de manera progresiva, aunque su participación en actividades dirigidas es variable. Requiere motivación y acompañamiento para mantener la atención. También participa en actividades motrices cuando se siente seguro. El movimiento le permite liberar tensiones y adaptarse gradualmente al entorno. Muestra interés en experiencias sensoriales y artísticas cuenta con el acompañamiento cercano, se involucra de forma progresiva en actividades de pintura y música, Joel requiere acompañamiento constante para interiorizar normas básicas del aula. El proceso de adaptación continúa en desarrollo. Se recomienda mantener acompañamiento afectivo constante, para favorecer la seguridad y confianza.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Carmela Andrea Vargas FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026
1014287450

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: María Cangre NIVEL: Patitos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Moisés Elios Tovar Palencia NUIP: 1145231214
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero Rodríguez FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
<p>El niño se encuentra en proceso de adaptación progresiva al entorno del Jardín Infantil, durante las primeras jornadas ha mostrado actitud tranquila observadora y receptiva. Moisés responde positivamente al acompañamiento afectivo de la docente y participa en algunos momentos de las actividades propuestas, se evidencia avance gradual en el reconocimiento de rutinas y espacios del aula. Se caracteriza por ser un niño juicioso, repetitivo, el cual acepta la orientación de la docente y demuestra disposición para integrarse al grupo. Moisés se comunica de manera clara acorde a su edad, comprende instrucciones sencillas y expresa necesidades básicas. Participa en canciones, escucha cuentos con atención.</p> <p>De igual manera explora materiales y espacios con interés, participa activamente en actividades motrices mostrando coordinación y equilibrio acorde a su etapa de desarrollo, disfruta el movimiento como forma de interacción, también de las actividades artísticas como pintura y música, se involucra con agrado en propuestas sensoriales, el niño reconoce normas básicas del aula con acompañamiento, mantiene actitudes respetuosas hacia sus compañeros y docente.</p> <p>El proceso de adaptación se desarrolla de manera favorable, evidenciando avances progresivos en seguridad, participación e integración al entorno del Jardín Infantil.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Walmey Palencia FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026
CU: 29924003

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Yelion Andres Calvo Bolivar. NUIP: 1043834362.
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Vilma Partero Rodriguez FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
<p>Durante el mes de febrero, el niño ha presentado episodios de llanto en algunos momentos de la jornada, especialmente en los espacios de transición como la llegada y la hora del almuerzo. Requiere acompañamiento afectivo y contención por parte de la docente para lograr mayor tranquilidad y adaptación al entorno. Yelion se encuentra en proceso de fortalecer la expresión de sus necesidades básicas. En ocasiones manifiesta su inconformidad a través del llanto, por lo que se continúa estimulando el uso de gestos, palabras sencillas y señalamientos para favorecer su comunicación. De igual manera participa en algunas experiencias propuestas cuando se siente seguro. Se requiere mayor tiempo de adaptación para integrarse completamente a las rutinas establecidas, como el momento del comedor. Yelion presenta dificultad para ubicarse de manera autónoma en el comedor, necesitando guía y orientación constante para sentarse y permanecer durante el tiempo de alimentación.</p> <p>Se sugiere fortalecer en casa rutinas claras, especialmente en los momentos de alimentación favoreciendo así mayor seguridad y adaptación en el entorno del jardín. Se continuará motivando a expresar sus necesidades con palabras sencillas, gestos o señalandolo.</p> <p>De igual manera se implementarán estrategias lúdicas que favorezcan la comunicación y la participación activa, respetando su ritmo de desarrollo.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jhailyn B. 1045167610 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Valery Sofia Ochoa Contreras NUIP: 1233932090
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero Rodriguez FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN

La niña se encuentra en proceso de acompañamiento pedagógico integral, requiere apoyo constante en su movilidad, alimentación y participación en las actividades diarias. Se evidencia avances acorde a sus posibilidades y procesos individuales, respondiendo de manera positiva al acompañamiento afectivo y pedagógico. La niña responde favorablemente al contacto cercano y el acompañamiento de la docente. Establece vínculo afectivo a través de la mirada, gestos y expresiones corporales. Se muestra trágula cuando se le brinda atención personalizada.

Valery se comunica principalmente a través de gestos, sonidos y expresiones faciales, requiere observación constante para interpretar sus necesidades básicas. De igual manera muestra interés por estímulos visuales y auditivos, explora el entorno desde su posición, reaccionando ante sonidos, colores y texturas. La niña realiza movimientos corporales, aunque aún no logra la marcha independiente, presenta limitaciones propias de su condición motora.

Presenta dificultad para el consumo autónomo de alimentos y requiere apoyo permanente durante este momento. Es necesario supervisor texturas y cantidades para favorecer su ingesta. También responde de manera positiva a estímulos musicales y actividades sensoriales. Disfruta el contacto con diferentes texturas y sonidos. Se quiere continuar fortaleciendo el trabajo articulado con la familia y profesionales de apoyo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Luis E OCHOA FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026
19338397 Bogotá

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Helem Celeste Garcia Castro NUIP: 1415230074
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Viviana Boreno Rodriguez FECHA DE ELABORACIÓN: 27-02-2026

OBSERVACIÓN
<p>Durante el periodo de adaptación al jardín la niña se encuentra en un proceso gradual de vinculación con el entorno, las docentes y sus compañeros. Se evidencia que aún le cuesta participar activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando preferencia por la observación y acompañamiento cercano de la docente, manifestando dificultad para separarse con tranquilidad de su figura de apego, presentando en algunos momentos llanto o resistencia al ingreso y a los cambios de ritmo. Se encuentra en proceso de generar vínculos de confianza con sus pares. Helem expresa sus necesidades principalmente a través de gestos, miradas y algunas palabras, muestra interés por algunos materiales cuando se le presenta de forma individual, sin embargo no se involucra espontáneamente en las experiencias pedagógicas colectivas, requiere motivación, acompañamiento cercano y estrategias lúdicas que favorezcan su curiosidad y participación.</p> <p>De igual manera en la dimensión corporal; se desplaza con autonomía por el espacio aunque en momentos de actividad dirigida puede permanecer quieta o apartarse del grupo, prefiere espacios tranquilos y actividades libres donde se sienta segura.</p> <p>Se continuará fortaleciendo su proceso de adaptación mediante rutinas claras, ambientes seguros, acompañamiento afectivo constante y propuestas pedagógicas flexibles que respeten su ritmo favoreciendo su participación y confianza en el entorno del Jardín Infantil.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Jaime Castro FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27-02-2026
121 9075

 SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulas B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sebastián Andrés Vasquez Cortes NUIP: 1233931024
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Viviana Barreno Rodriguez FECHA DE ELABORACIÓN: 27-02-2026

OBSERVACIÓN
El niño se encuentra en proceso de adaptación al jardín, aun presenta dificultad para separarse de su figura de apego y en algunos momentos manifiesta inseguridad dentro de la jornada. Requiere acompañamiento afectivo y contención emocional para lograr mayor tranquilidad y confianza en el entorno del jardín infantil.
Sebastián expresa sus necesidades principalmente a través de gestos, señalamientos y algunos palabras sencillas. Se continuará fortaleciendo su lenguaje verbal mediante canciones y diálogos cotidianos que favorezcan su participación.
De igual manera el niño participa en algunos momentos de las experiencias pedagógicas, especialmente cuando se siente motivado y acompañado. Explora materiales y atiende las indicaciones simples, aunque su permanencia en las experiencias es corta debido al proceso de adaptación. Se desplaza de manera autónoma por los espacios del aula y participa en actividades motrices acorde a su edad.
Se encuentra en proceso de adquirir mayor autonomía en las rutinas diarias (organización de materiales, alimentación y seguimiento de normas básicas). Se continuará brindando apoyo respetuoso para favorecer su adaptación y seguridad.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Andrés Cortes FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27-02-2026
1007030189

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá canguro NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Angel Gaitán Pareda NUIP: 1026605130
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero Rodríguez FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
La niña se muestra segura dentro del entorno del jardín, estableciendo relaciones positivas con sus compañeros y docente, participa con disposición en las actividades grupales y demuestra confianza en sí misma expresando sus emociones de manera adecuada. María Angel se comunica de manera clara y coherente, utilizando frases completas acorde a su edad, expresa sus necesidades, ideas y sentimientos con facilidad participando activamente en diálogos, canciones y narraciones dentro del aula. También se evidenció un desarrollo motor acorde a su edad, se desplaza con seguridad, coordinación y equilibrio, participando activamente en juegos y actividades que implican movimiento fino y grueso. La niña es independiente en las rutinas diarias, como el uso adecuado de los materiales y el momento de la alimentación, consume la mayoría de los alimentos ofrecidos, mostrando buenos hábitos y disposición frente a este espacio.
La niña evidencia un desarrollo acorde a su edad, destacándose por su claridad al comunicarse y su independencia en las rutinas diarias. Se continuará ofreciendo espacios de aprendizaje significativos que fortalezcan cada una de las dimensiones del desarrollo, promoviendo su participación activa y el respeto por su proceso individual. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa la autonomía de la niña.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yeraldin Pareda Niro FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026
 CC: 1014254962

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mama Cangrejo NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Salome Morales Morcote NUIP: 1016973145
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barranto Rodriguez FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
<p>Durante el proceso de acogida y vinculación, la niña se encuentra en un proceso de adaptación de rutinas y dinámicas del jardín. Aún evidencia algunas dificultades para acoplarse de manera estable a los momentos estructurados de la jornada, requiriendo acompañamiento constante y contención afectiva por parte de la docente. Se observa que en varios momentos del día manifiesta inseguridad ante la separación y cambios de actividad expresándolo a través del llanto o la búsqueda frecuente de la docente, progresivamente comienza a aceptar la cercanía de sus pares aún prefiere el acompañamiento individual. Salome expresa sus necesidades mediante gestos y algunas palabras, en ocasiones le cuesta seguir indicaciones. Se continúa fortaleciendo la comprensión de rutinas a través de apoyos visuales y repetición constante, muestra interés por algunos materiales y propuestas pedagógicas, pero su participación es intermitente debido a su proceso de adaptación. Salome se desplaza con seguridad por los espacios sin embargo en momentos de transición puede mostrarse pasiva o resistente. Participa mejor en actividades movimiento libre y exploración espontánea. Se vincula de manera gradual a experiencias artísticas cuando se siente en confianza, explorando texturas y colores con apoyo cercano. Se continúa brindando acompañamiento afectivo, fortaleciendo rutinas claras y generando ambientes seguros que favorezcan su proceso de adaptación y promoviendo su autonomía progresiva.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Natalia Morcote FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026
 CC: 1002709601

ACTA N°

FECHA: 27 de febrero 2026.

HORA: 16:00

LUGAR: Jardín Infantil Mamá Canguru

TEMA: Socialización de observadores Pedagógicos

ASISTENTES: Profesional a cargo del grupo Párvulos B.
- Padres de familiaORDEN DEL DÍA: - Saludo
- Propósito de la reunión
- Socialización de observadores
- Recomendaciones a las familias
- Compromisos
DESARROLLO: - Cierre.

La docente da la bienvenida a los padres de familia y contextualiza el periodo de vinculación y acogida, se da a conocer el propósito de la reunión el cual se socializa con los padres de familia los observadores pedagógicos correspondientes al mes de febrero, explicando el proceso de acogida, avances, aspectos por fortalecer en cada uno de los ejes del desarrollo de los niños y niñas.
Se resalta la importancia del acompañamiento

familiar en esta etapa de adaptación al entorno del Jardín Infantil, posteriormente se realiza la socialización de los observadores pedagógicos, organizados de acuerdo a los ejes del desarrollo o dimensiones, dando a conocer cada uno de estos.

- Dimensión Socio emocional = Este se habla del proceso de adaptación, manejo de emociones, interacción con pares y vínculo con la docente
- Dimensión Comunicativa = Se dialoga que son las formas de expresión verbal y gestual, comprensión de indicaciones y participación de experiencias pedagógicas como cuentos y canciones
- Dimensión Cognitiva = Exploración del entorno, curiosidad, se explica a los padres de familia que aquí es la capacidad de atención de los niños y niñas
- Dimensión Corporal = Se les explica el propósito de esta que va entrelazada con el desarrollo motor y fino tales como desplazamientos y participación en actividades de movimiento, luego se habla de lo
- Dimensión de autonomía y hábitos = La cual es el proceso a la adaptación de rutinas alimentación, orden y seguimiento de las indicaciones. Se enfatiza que el mes de febrero corresponde a un período de adaptación, por lo cual algunos comportamientos como llanto,

dificultad en la alimentación o poca participación son parte del proceso natural.

Las recomendaciones a las familias se le hablo de:

- mantener rutinas claras en casa (horarios de sueño y alimentación).

- Favorecer la autonomía permitiendo que el niño o niña realice pequeñas acciones por sí mismo o misma.

- Realizar despedidos cortos y afectuosos al momento de dejarlos en el jardín.

Segundo a esto se hablo de los compromisos por parte del jardín infantil

- Continuar brindando acompañamiento respetuoso y afectivo

- Implementar estrategias pedagógicas que favorezcan la adaptación y el desarrollo integral.

Luego a la socialización con las familias se da por terminada la reunión siendolas.

16:45, se anexan firmas de las madres, padres, acudientes asistidos a la reunión.



Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Viviana Barero	27 de febrero 2016

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Estefani Muñoz	mamá	JIC-mamá canguro	Estefani Muñoz
Lina Zapata	Mamá	JIC mamá canguro	Lina Zapata
Allyanni Castillo	Mamá	JIC mamá canguro	Allyanni Castillo
LAURA PARILLO CORDERO	Mamá	JIC mamá canguro	Laura Parillo
Jhailyn Bolívar	mamá	JIC mamá canguro	Jhailyn Bolívar
Luis Eduardo Acha	Papá	JIC mamá canguro	Luis Acha
Fairmai Castro	Mamá	JIC mamá canguro	Fairmai Castro
Natalia Marcote	mamá	JIC mamá canguro	Natalia Marcote
Yenickin Poveda	mamá	JIC mamá canguro	Yenickin Poveda
Cedilmary Palencia	mamá	JIC mamá canguro	Cedilmary P.
Carmela Andrea Vargas	mamá	JIC mamá canguro	Carmela Vargas
Yennifer Suarez	mamá	JIC mamá canguro	Yennifer S.
Estefani Mora	mamá	JIC mamá canguro	Estefani Mora
Haybell Gil Lopez	mamá	JIC mamá canguro	Marybell G.

Anexos:

Elaboró:





SECRETARÍA DE
INTEGRACIÓN SOCIAL



FOR-GD-002 - V2

ACTA N°

FECHA: FEBRERO 27 2026

HORA: 7:30 AM

LUGAR: JIC Mama Canguro

TEMA: SOCIALIZACIÓN OBSERVADORES MES DE FEBRERO
PARVULOS C

ASISTENTES: PADRES, MADRES

ORDEN DEL DÍA: SALUDO
SOCIALIZACIÓN

DESARROLLO:

Siendo las 7:30 am se realizó la socialización de los observadores del mes de Febrero del nivel Parvulos C donde la docente dio a conocer parte de vinculación de los niños y niñas al Jardín, también los avances que tuvieron los niños y niñas a través de las experiencias pedagógicas y significativas donde afianzaron su motricidad gruesa, fina, lenguaje verbal, su pensamiento lógico y sus vínculos afectivos con la docente y compañeros.

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE
INTEGRACIÓN SOCIAL



FOR-GD-002 - V2

Se le recomienda a las familias su
corresponsabilidad con el Sardin.

Se entregan individualmente el observador
de cada niño y niña para que lo lean,
lo firmen, teniendo en cuenta sus
aportes, sugerencias y recomendaciones.

Sede Principal: Carrera 7 # 32-12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Se anexa firmas

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Yolima Méndez	Febrero 27 2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maria Palacios	Mama	JIC Mama Canguo	Fernando M
Luz Mariam Quintero	Abuela	JIC Mama Canguo	Luz Quintero
Samuel Florez	Papá	JIC Mama Canguo	[Signature]
Stefania Ruiz	Mamá	JIC Mamá Canguo	estefani
Darlyn Hernandez	Mamá	JIC. Mamá Canguo	Darlyn
Dany Turan	Mamá	JIC Mama Canguo	Dany T.
Diana Cordero	Mamá	JIC Mamá Canguo	[Signature]
Yasely Baron	Mamá	JIC Mamá Canguo	Yasely Baron
Marleidis Florez	Mamá	JIC Mamá Canguo	Marleidis
Alejandra G.H.	Mama	JIC Mama Canguo	Alejandra G.H.
ANGELA CARVAJAL	MAMA	JIC MAMA CANGURO	ANGELA

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN ANDRÉS MURILLO PALACIOS NUIP: 1014319793

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN 27/02/2016

OBSERVACIÓN

En este mes Alan Andres durante su vinculación al Jardín, avanza en su proceso de adaptación a su nuevo entorno, reconociendo algunos espacios del Jardín como el Parque, la piscina de pelotas, el aula, el comedor, los baños y demás salones. Se mueve, siente su cuerpo, explora y descubre variadas formas de movimiento desde la expresión haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo. Explora materiales y juguetes del aula como los bloques lógicos, pelotas, instrumentos musicales y juguetes. Comprende y responde cuando el educador le da instrucciones por medio de gestos, señas, muestras, etc. Alan Andres aún utiliza pañal ya que no controla esfínteres, se le recomienda a la familia poco a poco enseñarle a la basenilla. Utiliza su cuerpo para acompañar las canciones infantiles y juegos motores. Se recomienda a la familia brindar variedad de alimentos en casa para que los consuma con agrado y gusto.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Maria Palacios 1001115737 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/02/2016

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADHARA SOFIA PULIDO YARGAS NUIP: 1012478897
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN 24/02/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Adhara Sofía se vincula al Jardín donde muestra mayor confianza y seguridad. Participa en rutinas diarias del Jardín como el saludo, el juego, la alimentación, la siesta y la despedida. Se comunica mediante palabras, gestos o expresiones para manifestar necesidades y emociones. Le gusta participar en juegos, acciones infantiles y experiencias de movimiento. Algunas veces sigue instrucciones sencillas durante la rutina diaria del Jardín. Muestra curiosidad por los objetos y juegos realizando pequeñas acciones como encajar, apilar o clasificar. Avisa a sus cuidadores sus necesidades fisiológicas ya que controla esfínteres de acuerdo a su edad. Expresa emociones básicas como alegría, tristeza o curiosidad durante las experiencias propuestas. Se recomienda a la familia brindar variedad de alimentos en casa para que los consuma con agrado y gusto. Se recomienda a la familia por su corresponsabilidad con el Jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Luz Nirmam Osiedo FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/02/2026
cc. 52871458

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EILEEN SOFIA FERNANDEZ MORENO NUIP: 101A319264
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN 27/02/2026

OBSERVACIÓN
<p>En este mes Eileen Sofia se vinculo al Jardín de manera progresiva adaptandose a su nuevo entorno, mostrando seguridad y confianza al permanecer en el aula y otras espacios del Jardín. Participa en las rutinas diarias del Jardín como en las juegos, hábitos de higiene y alimentación y despedida donde se establecieron vínculos afectivos con sus docentes y compañeros. Le gusta participar en juegos de desplazamiento como caminar, correr, saltar, subir y bajar, pequeñas obstrucciones. Se comunica con palabras, gestos o sonidos para expresar necesidades e intereses. Imita palabras, sonidos o movimientos durante juegos y canciones infantiles. Muestra curiosidad por los objetos y realiza pequeñas acciones como encajar, apilar o desmenujar. Eileen Sofia ingresa con tranquilidad al Jardín ya que aún no controla los esfinteres se recomienda a la familia enseñarle a utilizar la bacinilla. Consume los alimentos con agrado y gusto. Sigue instrucciones sencillas y claras.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sandra Fernandez 1007612313 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/02/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADAN DAVID PERALTA CRUZ NUIP: 1233929767
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YULIANA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN: 27/02/2016

OBSERVACIÓN

En este mes Adan David durante su vinculación al Jardín, avanza en su proceso de adaptación al nuevo entorno, mostrando mayor seguridad y confianza al permanecer en el aula y otros espacios del Jardín. Explora los espacios del Jardín como las zonas recreativas y los materiales o juguetes que están dentro del aula con curiosidad y interés. Sigue instrucciones sencillas durante las experiencias propuestas. Recupera algunas objetos personales como su maleta y ropa. Le gusta utilizar su cuerpo para experimentar con aparatos infantiles y juegos motores. Intenta palabras, sonidos o movimientos durante juegos, canciones y experiencias lúdicas. Atiende a sus cuidadores sus necesidades fisiológicas ya que controla estímulos de acuerdo a su edad. Le gusta lanzar y patear pelotas de diferentes formas. Se recomienda a la familia brindar variedad de alimentos en casa para que los consuma con agrado y gusto.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: 1099960086 este Fon: FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/02/2016

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANEIRO NIVEL: PARVULOS C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: YEIFER DAVID VIVERO HERNANDEZ NUIP: 1119722342
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YOLIMA MENEZ FECHA DE ELABORACIÓN: 27/02/2026

OBSERVACIÓN

En este mes de vinculación se evidencian que Yeifer David se adapta progresivamente al ambiente del Jardín, mostrando confianza y seguridad al separarse de su familia. Reconoce a su docente y compañeros iniciando vínculos afectivos. Explora con curiosidad e interés los espacios del Jardín como las aulas, las zonas recreativas, el comedor, las baños y también los materiales didácticos que están dentro del Jardín. Se comunica a través de palabras, gestos o expresiones para manifestar necesidades y emociones. Imita palabras, sonidos o movimientos durante juegos y canciones. Algunas veces sigue instrucciones sencillas de sus cuidadores, se mueve, siente su cuerpo, explora y descubre variadas formas de movimiento desde la expresión, siendo consciente de la expresividad de su cuerpo. Muestra curiosidad por los objetos y realiza pequeñas acciones como escajar, apilar o clasificar. Utiliza su cuerpo para acompañar las canciones infantiles y los juegos motores. Atiende a sus cuidadores sus necesidades fisiológicas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Daily Hernandez 100661602 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/02/2026

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISAIAS ALVAREZ TUIRAN NUIP: 1014 31 8919
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA XULIA MENDOT FECHA DE ELABORACIÓN 27/02/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Isaias ingresa al Jardín vinculándose de forma progresivamente al ambiente del Jardín mostrando mayor seguridad al separarse de su familia. Reconoce a su docente y compañeros, estableciendo los primeros vínculos afectivos. Expresa emociones básicas como alegría, tristeza y curiosidad durante las experiencias propuestas. Controla esfínteres de acuerdo a su edad con características individuales y ritmos. Sigue rutinas e instrucciones sencillas. Se mueve por el espacio del salón y del Jardín buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, juguetes y elementos didácticos con los cuales experimenta y busca posibilidades. Comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos, señas, muecas, etc. Explora diferentes materiales del aula como bloques lógicos, instrumentos musicales y juguetes. Patea y lanza pelotas con seguridad. Se reanuncia a la familia brindando alimentos como verduras, frutas en casa para que los consuma con agrado y gusto.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Dny Nuan 1061306534 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/02/2026

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIA ABIGAIL DIAZ GONZALEZ NUIP: 1014319956
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN: 27/02/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Lia Abigail en su vinculación al Jardín muestra mayor confianza y seguridad, explorando los espacios y materiales del aula con curiosidad e interés. Responde a su docente y compañeros iniciando vínculos afectivos. Inicia hábitos de autonomía como guardar juguetes y reconocer algunos de sus objetos personales como su maleta y ropa. Sigue instrucciones sencillas durante las experiencias propuestas. Muestra curiosidad por los objetos y realiza pequeñas acciones como escoger, apilar o clasificar. Lia Abigail con utilidad parcial ya que no controla espúnteres, se le recomienda a la familia poco a poco enseñarle a la niña utilizar la bacinilla, cantar y acompañar canciones infantiles con instrumentos musicales donde le permitieran expresarse libremente de acuerdo con las emociones que le transmite la música. Expresar emociones básicas como alegría, tristeza o ansiedad durante las experiencias propuestas. Se recomienda a la familia brindar variedad de alimentos en casa para que los consuma con agrado y gusto.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Dolores Gomez 1007780694 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/02/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANEURO NIVEL: PARVULOS C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EVANYELIN CONTRERAS BARON NUIP: 1101467196
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN: 27/02/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Evanyelin durante su vinculación al Jardín, aumento mostrando mayor seguridad y confianza al permanecer en el aula y otras espacios del Jardín. Reconoce a su docente y compañeros estableciendo las primeras vínculos afectivos. Expresa emociones básicas como alegría, tristeza o curiosidad durante las experiencias propuestas. Imita palabras, sonidos o movimientos durante juegos y canciones infantiles. Explora materiales del aula como los instrumentos musicales, bloques lógicos, pelotas y juguetes. Comienza a participar en hábitos como guardar juguetes, lavarse las manos o sentarse a comer. Sigue instrucciones sencillas de sus cuidadores. Evanyelin ingreso con perfil al Jardín ya que aún no controla espante res, se le recomienda a la familia enseñarle a utilizar la bacinilla. Reconoce algunos objetos personales como su maleta y ropa. Se recomienda a la familia brindar a la niña gran variedad de alimentos en casa para que los consuma con agrado y gusto.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Yasely Baron . 1101459423 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/02/2026

 SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PSCU
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MAEL DAVID LAGUNA FLOREZ NUP: 1051937621
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YULIANA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN: 27/02/2016

OBSERVACIÓN

En este mes Mael David se vincula progresivamente al ambiente del Jardín, muestra mayor seguridad y enfrenta al separarse de su familia. Reconoce a su docente y compañeros, estableciendo las primeras vínculos afectivos. Se comunica con palabras, gestos o sonidos para expresar necesidades e intereses. Participa en juegos de desplazamiento como caminar, correr, saltar o subir y bajar pequeños obstáculos. Utiliza su cuerpo para acompañar canciones infantiles y juegos motrices. Participa en la rutina del Jardín como guardar juguetes, lavarse las manos, cepillarse los dientes o sentarse a comer. Mael David aún utiliza pañal ya que no controla esfínteres; se le recomienda a la familia enseñarle poco a poco a la basenilla. Sigue instrucciones sencillas durante las experiencias propuestas. Se recomienda a la familia brindar al niño gran variedad de alimentos en casa para que los consuma con agrado y gusto.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Karileudis Florez 1081905621 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/02/2016

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA ZEH GUAMAN MORENO NUIP: 124 2 69 2 883
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YOLIMA MENDOZA FECHA DE ELABORACIÓN: 27/02/2026

OBSERVACIÓN
<p>En este mes Luciana Zeh se vincula al Jardín donde ha mostrado confianza y seguridad separándose de su familia. Participa en las rutinas diarias de Jardín como en los hábitos de higiene, de alimentación y de juegos lógicos. Expresa emociones básicas como alegría, tristeza, asombro y curiosidad en las experiencias propuestas. Utiliza su cuerpo para cumplir las acciones infantiles y los juegos motores. Avisa a sus cuidadores sus necesidades fisiológicas. Reconoce a su docente y compañeros iniciando vínculos afectivos. Reconoce algunos objetos personales como su maleta y su ropa. Se comunica con palabras, gestos o sonidos para expresar necesidades e intereses. Sigue instrucciones sencillas y claras de sus cuidadores. Le gusta jugar con muñecos, juguetes, bloques lógicos. Le gusta escuchar canciones infantiles. Juega libremente con sus compañeros. Se recomienda a la familia brindar en casa a la niña gran variedad de alimentos para que los consuma con agrado y gusto. Se recomienda también a la familia tener responsabilidad con el Jardín.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Alejandra B.M. 1077225063 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/02/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILIANO ROSAS CARVAJAL NÚM.: 1014320045
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN: 27/02/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Emiliano se vincula al Jardín progresivamente mostrando mayor confianza y seguridad al separarse de su familia. Participa en momentos de saludo, despedida y rutinas del Jardín como los hábitos higiénicos y de alimentación. Imita por turnos, sonidos o movimientos durante juegos y canciones infantiles. Sigue instrucciones sencillas durante las experiencias propuestas. Reconoce algunos espacios del Jardín como el aula, las zonas recreativas, el comedor, los baños. Se comunica con palabras, gestos o sonidos para expresar necesidades o intereses. Inicia pequeños hábitos de autonomía como guardar juguetes y reconocer algunos de sus objetos personales. Emiliano aún utiliza pañal ya que no controla esfínteres. Se le recomienda a la familia empoderar a Emiliano a utilizar la bacinilla. Se recomienda a la familia brindar variedad de alimentos en casa para que los consuma con agrado y gusto. Explora materiales del aula como los instrumentos musicales, bloque lógicos y juguetes.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: ANGELA CARVAJAL FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/02/2026
1014205425